

# ILMU PENYULUHAN PEMBANGUNAN

**Ketua Program Studi/Koordinator Mayor:**  
**Dr.Ir. Siti Amanah,M.Sc.**

**Staf Pengajar:**

Prof. Dr. Ir. Aida Vitayala S. Hubeis

Dr. Ir. Amiruddin Saleh, MS.

Dr. Ir. Amri Jahi, M.Sc.

Dr. Ir. Anna Fatchiya, M.Si.

Dr. Arif Satria, SP., M.Si.

Dr. Ir. Basita Ginting Sugihen, MA.\*

Prof. Dr. Darwis S. Gani, MA.\*

Prof. Dr. Djoko Susanto, SKM.\*

Dr. Ir. Djuara P. Lubis, MS.

Dr. Ir. Dwi Sadono, M.Si.

Dr. Ir. Herien Puspitawati, M.Sc., M.Sc

Dr. Ir. I Gusti P. Purnaba

Dr. J. Soenarmo Hatmodjoseito, M.Ed.\*

Dr. Ir. Lala M. Kolopaking, MS

Dr. Ir. Ma'mun Sarma, M.Ec.

\* Staf Pengajar Tidak Tetap

Dr. Ir. Monty S. Padmanagara, M.Ed.

Prof. Dr. Margono Slamet \*

Dr. Ir. Ninuk Purnaningsih, M.Si.

Dr. Drs. Oos M. Anwas, M.Si.\*

Dr. Nurmala K. Pandjaitan, MS., DEA.

Prof. Dr. Pang S. Asngari, M.Ed. \*

Dr. Prabowo Tjitropranoto, M.Sc. \*

Dr. Ir. Pudji Muljono, M.Si.

Dr. Ir. Rachmat Pambudi, MS.

Dr. Ir. Saharuddin, M.Si.

Dr. Ir. Siswadi, M.Sc.

Dr. Ir. Siti Amanah, M.Sc.

Dr. Sri Harijati \*

Prof. Dr. Ir. Sumardjo, MS.

**Tujuan Pendidikan:**

Menyiapkan dan menghasilkan akademisi, tenaga ahli dalam penelitian, dan profesional yang kompeten di bidang penyuluhan pembangunan untuk membantu mewujudkan keberdayaan masyarakat.

**Tujuan Pendidikan S2:**

Menghasilkan lulusan yang kompeten sebagai tenaga akademik dan/atau peneliti yang mampu berperan sebagai ahli penyuluhan pembangunan profesional dalam kegiatan pendidikan, penelitian, dan pemberdayaan masyarakat.

**Tujuan Pendidikan S3:**

Menghasilkan lulusan yang kompeten sebagai tenaga akademik dan/atau peneliti di bidang ilmu penyuluhan pembangunan, memiliki kemampuan mensintesis, mengevaluasi, melibatkan diri, dan mampu membantu merancang dan merumuskan strategi penyuluhan pembangunan dalam pendidikan, penelitian, dan pembangunan masyarakat.

### **Kompetensi Lulusan S2:**

Lulusan Program Magister Sains Mayor Penyuluhan Pembangunan Mampu:

1. Menerapkan teori belajar, teori perilaku, dan teori komunikasi dan konsep terkait dalam menganalisis kebutuhan individu, kelompok, dan masyarakat guna mendorong terjadinya perubahan perilaku.
2. Menguasai metodologi penelitian, mengelola penelitian dalam bidang pembangunan manusia, menguasai metode dan media pembelajaran, pengembangan perilaku, dan pengorganisasian komunitas.
3. Memiliki kemampuan sebagai pengantar pembaharuan yang handal dan berkontribusi secara nyata guna membantu menjawab tantangan dan permasalahan perilaku manusia di lingkup mikro dan meso.

### **Kompetensi Lulusan S3:**

Lulusan Program Doktor Mayor Penyuluhan Pembangunan Mampu:

1. Menganalisis berbagai paradigma, pendekatan, teori, konsep, dan metode yang menjadi landasan ilmu penyuluhan pembangunan.
2. Mengembangkan desain dan metode penelitian penyuluhan guna membantu menemukan jawaban atas berbagai permasalahan pengembangan sumberdaya manusia.
3. Mensintesis temuan hasil penelitian secara *eclectic* selaras dengan kondisi nyata yang terjadi di masyarakat.
4. Mengevaluasi strategi dan kebijakan pengembangan sumberdaya manusia dan membantu pihak terkait merumuskan strategi dan kebijakan baik pada tataran mikro, meso maupun makro.

### **Kompetensi Mayor Pilihan (Minor):**

#### **Manajemen Pelatihan S2:**

Lulusan mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelatihan-pelatihan bagi pemangku kepentingan (*stakeholders*) penyuluhan.

#### **Pembelajaran Orang Dewasa S2:**

Lulusan mampu merancang strategi dan metode pembelajaran dalam penyuluhan, dan mengevaluasi pembelajaran untuk pengembangan program pembelajaran.

#### **Pengembangan Kelembagaan Sosial S2:**

Lulusan mampu mengorganisasikan, mendidik sumberdaya manusia (SDM) penyuluhan, dan melembagakan organisasi-organisasi sosial guna menyokong tercapainya tujuan penyuluhan pembangunan.

### **Manajemen Pengembangan Sumberdaya Manusia (SDM) S3:**

Lulusan mampu merancang strategi pengelolaan program pengembangan sumberdaya manusia melalui pendayagunaan sistem pendidikan nonformal yang berorientasi mutu.

### **Pemecahan Masalah Sosial dan Pengembangan Modal Sosial S3:**

Lulusan mampu menganalisis permasalahan sosial, mengevaluasi berbagai strategi dan pendekatan transformasi sosial, mengembangkan kemampuan perumusan alternatif strategi aksi sosial yang sesuai dan melakukan analisis ekonomi dan kelayakan berbagai program pendidikan penyuluhan.

## **KURIKULUM**

### **Program Magister Sains**

<b>Kode</b>		<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Semester</b>
<b>Mata Kuliah Wajib SPs (6 sks)</b>				
PPS	500	Bahasa Inggris untuk Penelitian	3	Ganjil
STK	513	Statistika untuk Ilmu-ilmu Sosial	3	Ganjil
<b>Mata Kuliah Wajib Mayor (32 sks)</b>				
KPM	511	Landasan Penyuluhan Pembangunan	3(2-3)	Ganjil
KPM	513	Psikologi Belajar dan Mengajar	3(2-3)	Genap
KPM	621	Evaluasi Program Penyuluhan	3(2-3)	Ganjil
KPM	51D	Komunikasi dalam Penyuluhan	3(2-3)	Ganjil
KPM	611	Metode Penelitian Perilaku	3(2-3)	Genap
KPM	619	Teori Pendidikan Orang Dewasa	3(2-3)	Ganjil
KPM	61B	Perencanaan Program Penyuluhan	3(2-3)	Genap
KPM	61D	Manajemen Kelompok dan Organisasi	3(2-3)	Genap
PPS	601	Kolokium	1	Ganjil/Genap
PPS	690	Seminar	1	Ganjil/Genap
PPS	699	Penelitian dan Tesis	6	Ganjil/Genap
<b>Mata Kuliah Mayor Pilihan</b>				
<b>Manajemen Pelatihan</b>				
KPM	515	Administrasi & Supervisi dalam Penyuluhan	3(2-3)	Genap

KPM	617	Penulisan dan Penyuntingan Artikel Ilmiah untuk Penyuluhan	3(2-3)	Ganjil
KPM	61H	Manajemen Pelatihan	3(2-3)	Genap
<b>Pembelajaran Orang Dewasa</b>				
KPM	615	Metode Belajar Mengajar	3(2-3)	Genap
KPM	61J	Filsafat Pendidikan dan Penyuluhan	3(2-3)	Genap
KPM	61L	Media Pembelajaran	3(2-3)	Ganjil
<b>Pelembagaan Perilaku Baru dalam Penyuluhan Pembangunan</b>				
KPM	61F	Masyarakat, Kelembagaan Pedesaan, dan Penyuluhan	3(2-3)	Ganjil
KPM	61P	Pengembangan Sumberdaya Manusia	3(2-3)	Genap
KPM	61U	Aplikasi Teori Sosiologi dalam Penyuluhan Pembangunan	3(2-3)	Genap
<b>Jumlah SKS</b>			<b>47</b>	

## Program Doktor

Kode		Mata Kuliah	SKS	Semester
<b>Mata Kuliah Wajib SPs (2 sks)</b>				
PPS	702	Falsafah Sains	2	Ganjil
<b>Mata Kuliah Wajib Mayor</b>				
STK	616	Analisis Peubah Ganda	3 (2-3)	Genap
KPM	613	Pengembangan Instrumen Penelitian Penyuluhan	3 (2-3)	Ganjil
KPM	711	Sistem Penyuluhan Pembangunan	3 (2-3)	Ganjil
KPM	713	Sintesis Penelitian Penyuluhan	3 (2-3)	Ganjil
KPM	71B	Kepemimpinan	3 (2-3)	Ganjil
KPM	71D	Manajemen Mutu Terpadu	3 (2-3)	Genap
PPS	701	Kolokium	1	Ganjil/Genap
PPS	790	Seminar	1	Ganjil/Genap
PPS	799	Disertasi	12	Ganjil/Genap
<b>Mata Kuliah Pilihan Mayor (Minor)</b>				
<b>Manajemen Pengembangan Sumberdaya Manusia</b>				
KPM	61U	Aplikasi Teori Sosiologi dalam Penyuluhan Pembangunan	3 (2-3)	Genap
KPM	71F	Manajemen Organisasi Kemasyarakatan	3 (2-3)	Genap
KPM	71N	Pembangunan Masyarakat	3 (2-3)	Ganjil
<b>Pemecahan Masalah Sosial dan Pengembangan Modal Sosial</b>				

Kode		Mata Kuliah	SKS	Semester
KPM	61T	Ekonomi Pendidikan - Penyuluhan	3 (2-3)	Ganjil
KPM	71J	Psikologi Sosial dalam Penyuluhan	3 (2-3)	Ganjil
KPM	71P	Aksi Sosial dalam Pembangunan Masyarakat	3 (2-3)	Genap
<b>Jumlah SKS</b>			<b>43</b>	

**Catatan:**

Bagi Mahasiswa Program Doktor yang Program S2-nya bukan dari Program Studi/Mayor Ilmu Penyuluhan Pembangunan, diwajibkan mengambil mata kuliah Landasan Penyuluhan Pembangunan, Psikologi Belajar Mengajar, Komunikasi dalam Penyuluhan, dan Metode Penelitian Perilaku dan Perencanaan Program Penyuluhan atau lainnya bergantung pada latar belakang program studi/mayor sebelumnya.

## SILABUS MATA KULIAH

**KPM 511                      Landasan Penyuluhan Pembangunan                      3(2-3) 1**

Filosofi, konsep, prinsip, metode, dan teknik penyuluhan pembangunan, sistem dan strategi penyuluhan pembangunan (pendekatan penyuluhan, pola penyuluhan, pengembangan sumberdaya manusia penyuluh, pengembangan program penyuluhan, pengembangan kelembagaan penyuluhan), pendekatan sistem (tipe masyarakat, identifikasi karakter tokoh masyarakat, faktor pendukung/penghambat), berbagai kasus penyelenggaraan penyuluhan di negara lain dan di Indonesia.

Aida Vitayala S. Hubeis  
Pang S. Asngari  
Amiruddin Saleh

**KPM 513                      Psikologi Belajar dan Mengajar                      3(2-3) 2**

Sifat-sifat belajar pada manusia, psikologi belajar mengajar, tujuan-tujuan pendidikan, proses dan teori belajar, cara belajar orang dewasa, motivasi belajar, pemilihan dan pengorganisasian metode dan teknik mengajar, pengajaran yang berpusat pada masalah, retensi dan transfer belajar, sintensis dan penggunaan konsep-konsep pendidikan dalam program penyuluhan, penyusunan kurikulum latihan, penilaian dan pengukuran hasil belajar.

Pudji Muljono  
J. Soenarmo Hatmodjosoewito  
Nurmala K. Pandjaitan

**KPM 515                      Administrasi dan Supervisi dalam Penyuluhan                      3(2-3) 2**

Sejarah penyuluhan pertanian di Indonesia. Susunan organisasi dari sistem penyuluhan pertanian, kebijaksanaan dasar yang dipergunakan untuk aktivitas penyuluhan, persoalan-persoalan dalam penyuluhan pertanian, program-program penyuluhan pertanian saat ini, dan teori serta peranan supervisi dalam penyuluhan.

Sumardjo  
Rachmat Pambudi

**KPM 621                      Evaluasi Program Penyuluhan                      3(2-3) 1**

Prinsip-prinsip dan tata kerja evaluasi program dan penelitian di bidang penyuluhan pembangunan, tujuan, proses dan manfaatnya. Langkah-langkah umum dalam evaluasi program dan penelitian di bidang penyuluhan pembangunan, pemilihan dan perumusan masalah, perumusan tujuan, penentuan aspek program/parameter yang akan dievaluasi/diteliti, pengukuran parameter, metode pengumpulan data, penskalaan, analisis, penafsiran, pengambilan kesimpulan dan pelaporan hasil evaluasi program/penelitian di bidang penyuluhan pembangunan.

Siti Amanah  
Basita Ginting Sugihen  
Dwi Sadono

**KPM 51D                      Komunikasi dalam Penyuluhan                      3(2-3) 1**

Konsep psikologi-komunikasi dalam penyuluhan. Berbagai model komunikasi untuk transformasi perilaku manusia, metode, teknik, dan media komunikasi. Pendayagunaan media komunikasi rakyat dalam sistem sosial. Komunikasi verbal dan non verbal, komunikasi antar persona, kelompok, dan massa serta perannya dalam penyuluhan. Pendukung dan penghambat komunikasi dalam proses difusi inovasi. Pengembangan media komunikasi interaktif dan teknologi komunikasi dalam penyuluhan.

Amiruddin Saleh  
Aida Vitayala S. Hubeis

**KPM 611                      Metode Penelitian Perilaku                      3(2-3) 2**

Teori perilaku, teori belajar sosial, teori perubahan sosial, dan teori psikologi komunikasi, dan kontribusinya dalam penelitian penyuluhan. Deskripsi dan lingkup penelitian penyuluhan, pengembangan penalaran dan berpikir ilmiah, pendekatan induktif dan deduktif, identifikasi dan penentuan masalah penelitian penyuluhan, macam-macam penelitian, tujuan penelitian penyuluhan, proses penelitian, limitasi penelitian, mengembangkan kerangka berpikir penelitian berdasarkan teori dan konsep perilaku manusia yang relevan dengan topik penelitian, menyusun usul

penelitian tesis/disertasi yang baik dan benar secara sistematis dengan mengikuti kaidah-kaidah ilmiah.

Siti Amanah  
Prabowo Tjitropranoto  
Djuara P. Lubis  
Sri Harijati

**KPM 613 Pengembangan Instrumen Penelitian Penyuluhan 3(2-3) 1**

Macam-macam parameter dalam penelitian penyuluhan, mengembangkan indikator-indikator untuk mengukur suatu parameter, macam-macam skala pengukuran dan tingkat pengukuran. Metoda-metoda pengukuran, Mengembangkan instrumen pengumpulan data, Mengembangkan validitas instrumen pengumpulan data, Menguji reliabilitas instrumen pengumpulan data, dan Memilih prosedur yang tepat untuk mengumpulkan data.

Amri Jahi  
Anna Fatchiya

**KPM 615 Metode Belajar Mengajar 3(2-3) 2**

Karakteristik warga belajar yang berpengaruh pada pembelajaran, tujuan pembelajaran, teori-teori pembelajan, tiga metoda dasar pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran, mengembangkan partisipasi warga belajar dalam suatu situasi belajar, evaluasi keefektifan metoda dan teknik pembelajaran, Merancang satu sesi pembelajaran, praktek "micro teaching" untuk mengembangkan keterampilan mengajar dan evaluasi kemampuan mengajar.

Pudji Muljono  
Ma'mun Sarma

**KPM 617 Penulisan dan Penyuntingan Artikel Ilmiah untuk Penyuluhan 3(2-3) 1**

Deskripsi komposisi, paragraf, *unity*, *coherence*, pola-pola budaya yang mempengaruhi *unity*, pola-pola pengembangan paragraf secara kronologis, spesial, analitis dengan jalan: (1) memberi contoh, (2) membuat definisi, (3) membandingkan, (4) membedakan, (5) memilih secara logis, dan (6) mengkombinasikan berbagai cara.

Amri Jahi  
Arif Satria

**KPM 619 Teori Pendidikan Orang Dewasa 3(2-3) 1**

Pengertian dan makna pendidikan orang dewasa, pola partisipasi dan pendidikan orang dewasa, institusi dan program pendidikan orang dewasa, latar

belakang sosiologis pendidikan orang dewasa dan teori pendidikan bagi orang dewasa.

Amri Jahi  
Dwi Sadono

**KPM 61B                      Perencanaan Program Penyuluhan                      3(2-3) 2**

Sejarah dan penerapan konsep-konsep dan prinsip-prinsip yang berhubungan dengan perencanaan pendidikan, perubahan berencana, perubahan sosial, menuju pengembangan program penyuluhan yang efektif. Tujuan pendidikan dan pembangunan kurikulum pendidikan penyuluhan, proses-proses adopsi dan difusi, fase-fase perubahan berencana, menggerakkan masyarakat dan bekerja menuju perubahan.

Aida Vitayala S. Hubeis  
Pang S. Asngari  
Amiruddin Saleh

**KPM 61D                      Manajemen Kelompok dan Organisasi                      3(2-3) 2**

Penerapan konsep-konsep dan prinsip-prinsip dinamika kelompok, teori-teori peranan dan kepemimpinan, ikatan kelompok, tekanan-tekanan kelompok, motivasi pribadi, sasaran-sasaran kelompok, manajemen organisasi menuju pengorganisasian program penyuluhan yang efektif, dan gerakan voluntir.

Sumardjo  
Margono Slamet  
Amiruddin Saleh

**KPM 61F                      Masyarakat, Kelembagaan Pedesaan dan Penyuluhan                      3(2-3) 1**

Masyarakat sebagai suatu sistem sosial, unsur-unsur suatu sistem sosial, proses-proses sosial, kelembagaan sebagai suatu bentuk stabilisasi perubahan, kelembagaan sosial sebagai representasi kekuatan-kekuatan sosial, ekonomi, politik, dan budaya di masyarakat setempat, kelembagaan sosial sebagai wadah pengembangan partisipasi warga masyarakat dalam pengelolaan sumberdaya setempat, peran kelembagaan pedesaan dalam pembangunan sosial di daerah pedesaan. Dibahas pula teori organisasi sosial, pengembangan organisasi pemuda, strategi pencapaian tujuan, dan kelembagaan sosial dalam penyuluhan/pembangunan masyarakat.

Lala M. Kolopaking  
Monty S. Padmanagara  
Ninuk Purnaningsih

**KPM 61H                      Manajemen Pelatihan                      3(2-3) 2**

Penelaahan berbagai faktor pelatihan: a. Macam pelatihan: penataran, kursus, latihan kerja, lokakarya dan "pre & in service training", b. Kebutuhan



pelatihan berdasarkan kesenjangan, kurikulum/pelatihan, prinsip-prinsip pelatihan, motivasi bagi peserta pelatihan, sarana pelatihan, pengendalian manajemen pelatihan, dan evaluasi hasil pelatihan.

Siti Amanah  
Anna Fatchiya

**KPM 61J                                      Filsafat Pendidikan dan Penyuluhan                                      3(2-3) 2**

Sejarah dan perkembangan filsafah, ilmu pengetahuan, teknologi dan industri yang berpengaruh pada pendidikan, penyuluhan, peradaban dan kebudayaan manusia. Dasar-dasar filsafah, filsafah pada ilmu pendidikan: dasar, masalah dan pemecahan masalah serta penggunaan metodologi filsafah pendidikan, teori pendidikan, tanggung jawab dan kewibawaan, tujuan dan sarana pendidikan, pendidikan formal dan non-formal. Pengaruh ilmu, teknologi dan komunikasi pada proses dan perspektif pendidikan dan penyuluhan di Indonesia.

Sumardjo  
Darwis S. Gani

**KPM 61L                                      Media Pembelajaran                                      3(2-3) 1**

Manfaat penggunaan media pengajaran dalam penyuluhan, macam-macam media pengajaran dalam penyuluhan, pemilihan media yang tepat untuk setiap sesi pengajaran dalam penyuluhan, merancang media pengajaran dalam penyuluhan, Menguji coba media pengajaran untuk penyuluhan, menyempurnakan media pengajaran untuk penyuluhan, mengevaluasi keefektifan penggunaan media pengajaran dalam penyuluhan.

Pudji Muljono  
Oos M. Anwas

**KPM 61P                                      Pengembangan Sumberdaya Manusia                                      3(2-3) 2**

Membahas teori tentang kebutuhan dasar manusia, sumberdaya alam dan lingkungan serta cara pendekatan penyuluhan dapat berperan dalam menumbuhkan kesadaran masyarakat, keluarga dan individu akan kebutuhan dalam meningkatkan kualitas hidup. Teori “coping mechanism” untuk pemenuhan kebutuhan dasar, dan teori sistem nilai sebagai bagian dari perilaku manusia.

Aida Vitayala S. Hubeis  
Djoko Susanto

**KPM 61T                                      Ekonomi Pendidikan Penyuluhan                                      3(2-3) 1**

Pendidikan penyuluhan sebagai *public goods*, pendidikan penyuluhan sebagai suatu bentuk sosial, pendidikan penyuluhan untuk meningkatkan produktivitas dan daya saing suatu komunitas, informasi, pendidikan dan keahlian





**KPM 71P**

**Aksi Sosial dalam Pembangunan Masyarakat**

**3(2-3) 2**

Aksi sosial, pembangunan sosial, basis pembentukan model-model aksi sosial, elemen-elemen model aksi sosial, model-model aksi sosial dan perspektif-perspektif pembangunan sosial, dan aplikasi model-model aksi sosial dalam pembangunan masyarakat.

Amri Jahi  
Saharuddin